**Занятие №8 29.04.2020 I год обучения 5,6 группы**

Всем доброго времени суток.

Начинаем наше восьмое занятие. Продолжение **темы «Буква и звук И»**

С каким звуком и буквой мы познакомились на прошлом занятии? (мы познакомились со звуком и буквой И) Кто нас познакомил? (Слыш и Буковка) Скажите, звук И гласный или согласный? Почему? (Звук поется, тянется,

воздух из ротика выходит легко и свободно и не встречает никакой преграды) Буква И - это буква-девочка или буква-мальчик? (буква-девочка) В каком платьице она ходит? (красном) Что мы еще узнали про букву И? (она волшебная, потому что может смягчить впереди стоящую согласную букву) Правильно, а чтобы проверить это, давайте прочитаем слоги на странице 47 – задание 7.

Задание 8 (47) **Пишем диктант**: лиса, руки, мишка. Начинаем писать с первой клеточки на первой строчке. Между словами оставляем подъезд – одну клеточку. Вторая строчка остается чистая, а на третью переписываем эти слова еще раз правильными, ровными, красивыми буквами.

Обращаем внимание на **правильную посадку при письме** – спинка прямая; ножки вместе, стопы полностью соприкасаются с полом; между столом и грудью должен проходить кулачок. Руки лежат на столе: левая рука поддерживает тетрадь, правая локоть не должна свисать со стола.

Задание 10 (48) **Игра «Шифровальщики»**

Надо расшифровать слово, записать его внизу в клеточках, под клеточками подчеркнуть гласные. ЕСЛИ В СЛОВЕ БОЛЬШЕ ОДНОЙ ГЛАСНОЙ, надо поделить на слоги и поставить ударение.

**Физкультминутка**

Раз – согнуться, разогнуться,

Два – нагнуться, потянуться,

Три – в ладоши три хлопка,

Головою три кивка.

На четыре – руки шире,

Пять, шесть – тихо сесть.

Задание 11 (48) **Игра «Живое – неживое»**

Прочитали слово и поставили вопрос. «Живое» отвечает на вопрос КТО? «Неживое» отвечает на вопрос ЧТО? «Живое» заштриховали.

Задание 12 (48) Прочитай предложения. Сколько всего предложений? (3. Сколько точек, - столько и предложений) Подчеркни второе предложение. Запиши его внизу в клеточках. Между словами оставляем подъезд – одну клеточку. В конце предложения обязательно ставим точку.

А сейчас давайте вспомним все, что мы делали сегодня на занятии.

Все были молодцы.

Наше занятие закончилось. Всем спасибо.

Желаю вам всем удачи. Берегите себя и своих близких!